Salón: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Educador/a: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Intereses (opcional): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Comenzando a Conocernos y a OtrosComponenes (Metas):Exploracioones de Juego, & Rutinas:Estrategias de Enseñanza, Apoyo, & Materiales: | Comenzando a ComunicarseComponenes (Metas):Exploracioones de Juego, & Rutinas:Estrategias de Enseñanza, Apoyo, & Materiales: | Comenzando a Construir ConceptosComponenes (Metas):Exploracioones de Juego, & Rutinas:Estrategias de Enseñanza, Apoyo, & Materiales: |
| Comenzando a Moverse y HacerComponenes (Metas):Exploracioones de Juego, & Rutinas:Estrategias de Enseñanza, Apoyo, & Materiales: | Enfocándose al AprendizajeComponenes (Metas):Exploracioones de Juego, & Rutinas:Estrategias de Enseñanza, Apoyo, & Materiales: | Experiencias AdicionalesComponenes (Metas):Exploracioones de Juego, & Rutinas:Estrategias de Enseñanza, Apoyo, & Materiales: |

|  |  |
| --- | --- |
| Construcción de relación y participación de la Familia  | Modificaciones para niños individuales |
| Reflexiones¿Qué funcionó? ¿Qué no funcionó? ¿Qué aprendió sobre los niños por individual y sus intereses en grupo? | Planes¿Qué hará Usted la próxima semana? ¿Por qué?  |

Nota: Por favor incluya la música en sus planes semanales Nota: Actividades al aire libre pueden ser incluidas en cualquier área