Salon de clases: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Educadores: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Intereses (opcional):\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Bloques  Indicadores (Metas):  Plan adicional:    Apoyo del educador:    Palabras de vocabulario: | Arte  Indicadores (Metas):  Plan adicional:    Apoyo del educador:  Palabras de vocabulario: | Centro de Mathematicas  Indicadores (Metas):    Plan adicional:    Apoyo del educador:  Palabras de vocabulario: |
| Juego de dramatizacion  Indicadores (Metas):  Plan adicional:    Apoyo del educador:  Palabras de vocabulario: | Libreria  Indicadores (Metas):  Plan adicional:    Apoyo del educador:  Palabras de vocabulario: | Centro de ciencias o sensorios de mesa  Indicadores (Metas):  Plan adicional:    Apoyo del educador:  Palabras de vocabulario: |
| Manipulativos  Indicadores (Metas):  Plan adicional :    Apoyo del educador:  Palabras de vocabulario: | Otro centro de  Indicadores (Metas):  Plan adicional:    Apoyo del educador:  Palabras de vocabulario: | Centro de escritura  Indicadores (Metas):  Plan adicional:    Apoyo del educador:  Palabras de vocabulario: |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **LUNES** | **MARTES** | **MIERCOLES** | **JUEVES** | **VIERNES** |
| **Grupo Grande (mientras los ninos participant, generalmente 15-20 minutos)** | Indicadores:  Actividad y estrategia: | Indicadores:  Actividad y estrategia: | Indicadores:  Actividad y estrategia: | Indicadores:  Actividad y estrategia: | Indicadores:  Actividad y estrategia: |
| **Grupo pequeno (si se hace durante el juego, hecha como una opcion para los ninos)** | Indicadores:  Actividad y estrategia: | Indicadores:  Actividad y estrategia: | Indicadores:  Actividad y estrategia: | Indicadores:  Actividad y estrategia: | Indicadores:  Actividad y estrategia: |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Planes de comidas y transiciones | Exploraciones y medio ambiente al aire libre | | Planes para pequenos grupos o individuales para lectura |
| Construcción de relación y participación de la Familia | | Modificaciones individuales para los ninos | |
| Reflexiones  ¿Què funcionó? ¿Què no funcionó? ¿Què aprendió sobre los niños por individual y sus intereses en grupo? | | Planes  ¿Què hará Usted la próxima semana? ¿Por què? | |